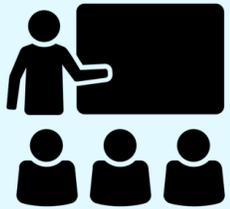


# **Herzlich Willkommen**

**zum Informationsabend der  
Fachoberschule**

# Programm



- **Allgemeines zur Fachoberschule**
- **Die FOS der Christian-von-Bomhard-Schule**
- **Ausbildungsrichtungen**
- **Unterrichtsfächer**
- **Unterrichtsverteilung**
- **Vorstellung der jeweiligen Abschlussprüfungsfächer und der FpA**
- **Zusatzangebote**
- **Schulgeld**
- **Informationen zur Schulwegsbeförderung**
- **Informationen zur Anmeldung**

# Allgemeines zur Fachoberschule

Abschluss:

## Fachhochschulreife (Fachabitur)

= Berechtigung und Befähigung zum  
Studium an allen **Fachhochschulen**  
Deutschlands (unabhängig von der Zweigwahl!)

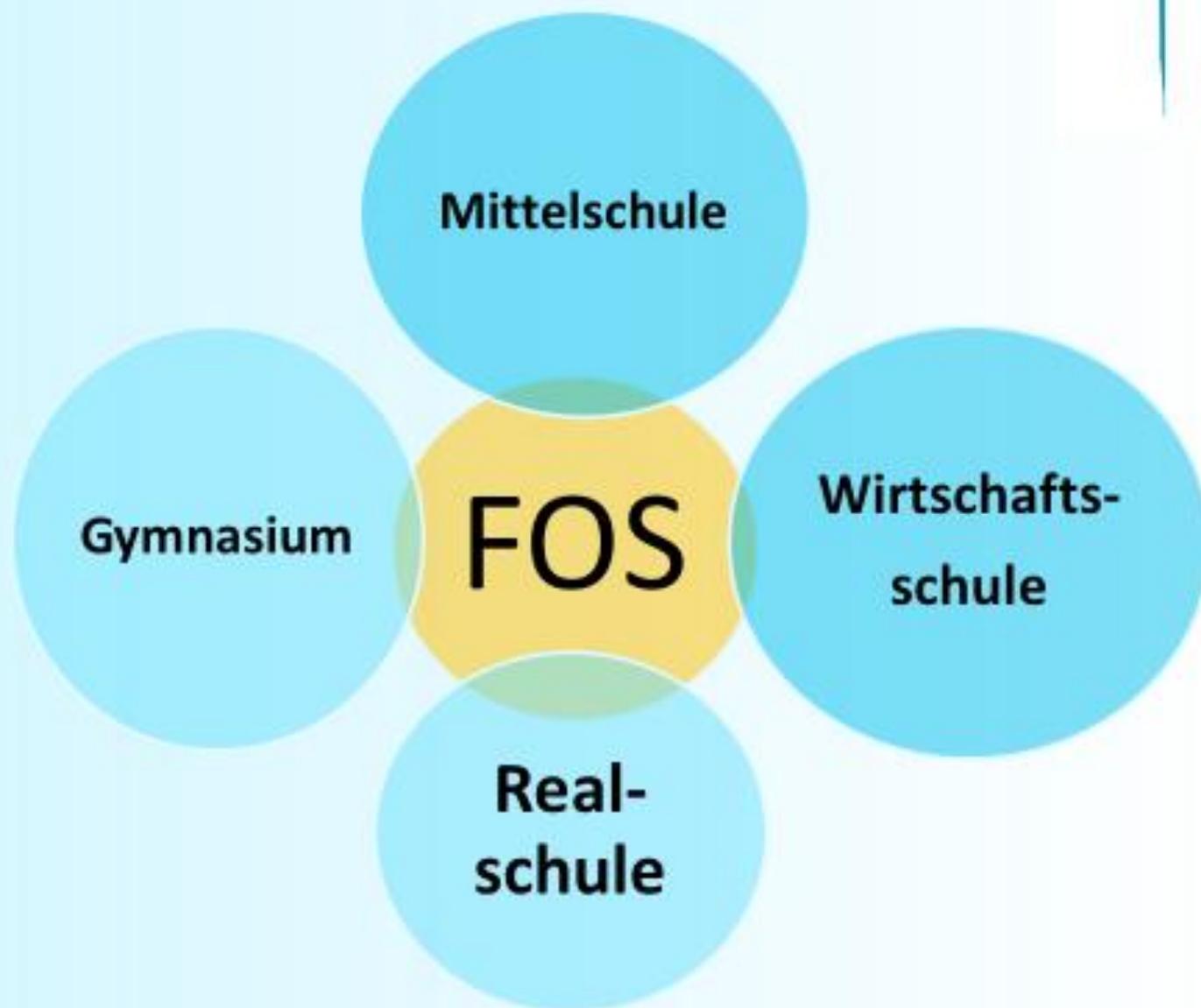
# Möglichkeiten nach dem Fachabitur

## Studium an allen Fachhochschulen in Deutschland

- Bauingenieurwesen
- Betriebswirtschaft
- Elektro- und Informationstechnik
- Informatik
- International Management
- Kommunikationsdesign
- Kunststoff- und Elastomertechnik
- Maschinenbau
- Vermessung und Geoinformatik
- Wirtschaftsinformatik
- Medienmanagement
- Management im Gesundheitswesen
- Grundschullehramt
- Soziale Arbeit
- etc. etc.

**Möglichkeiten nach dem Fachabitur**  
(Noch) bessere Chancen auf dem  
Ausbildungsmarkt

## Wer kann auf die FOS?



## Berechtigung zum Besuch der FOS

In die FOS können Schülerinnen und Schüler aus:

- Mittelschule M-Zweig
- Wirtschaftsschule
- Realschule

mit einem Notendurchschnitt im mittleren  
Schulabschluss von **3,5** in den Fächern  
**Deutsch, Englisch und Mathematik**

## **Berechtigung zum Besuch der FOS**

Gymnasium: **Erlaubnis zum Vorrücken** in die  
11. Klasse

# Ausbildungsrichtungen

Wirtschaft  
und  
Verwaltung

Sozialwesen

## **Unterrichtsfächer Wirtschaft und Verwaltung**

### **Klasse 11-Allgemeine Fächer**

Deutsch (2), Englisch (2), Mathematik (3), Geschichte (2)

### **Klasse 11-Profilfächer**

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen (3)

Volkswirtschaftslehre (2), Rechtslehre (2)

### **Klasse 11-Fachpraktische Ausbildung**

Fachpraktische Anleitung (1)

Fachpraktische Vertiefung (Wirtschaftsinformatik) (1)

# Unterrichtsfächer Sozialwesen

## **Klasse 11-Allgemeine Fächer**

Deutsch (2), Englisch (2), Mathematik (3), Geschichte (2)

## **Klasse 11-Profilfächer**

Pädagogik/Psychologie (3), Sozialwirtschaft und Recht (2), Chemie (2)

## **Klasse 11-Fachpraktische Ausbildung**

Fachpraktische Anleitung (1)

Fachpraktische Vertiefung (Musik/Methoden und  
Prinzipien Sozialer und Pädagogischer Arbeit) (1)

# Praktikumsverteilung

**11. Klasse, für Sozialwesen und Wirtschaft und Verwaltung:**

Ablauf: Montag/Dienstag Arbeit in den  
Praktikumsbetrieben

Mittwoch-Freitag: Unterricht in der Schule

## Unterrichtsverteilung FOS 11 - Bsp. Wirtschaft/Verwaltung

| SPM++         | Mo               | Di | Mi                             | Do                             | Fr                             |
|---------------|------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 8:00 - 8:45   | <b>Praktikum</b> |    | Hartmann<br>11FW<br>WIn<br>304 | Osterwind<br>11FW<br>D<br>304  | Haigís<br>11FW<br>RL<br>304    |
| 8:50 - 9:35   |                  |    | Jacobsen<br>11FW<br>G<br>304   | Hoffmann<br>11FW<br>M<br>304   | Haigís<br>11FW<br>RL<br>304    |
| 9:50- 10:35   |                  |    | Osterwind<br>11FW<br>D<br>304  | Lechner<br>11FW<br>VWL<br>304  | Hoffmann<br>11FW<br>M<br>304   |
| 10:40 - 11:25 |                  |    | Scheer<br>11FW<br>E<br>304     | Scheer<br>11FW<br>E<br>304     | Hoffmann<br>11FW<br>M<br>304   |
| 11:35 - 12:20 |                  |    | Hartmann<br>11FW<br>BwR<br>304 | Jacobsen<br>11FW<br>G<br>304   | Hartmann<br>11FW<br>BwR<br>304 |
| 12:25 - 13:10 |                  |    | Lechner<br>11FW<br>VWL<br>304  | Hartmann<br>11FW<br>BwR<br>304 | Hartmann<br>11FW<br>FPA<br>304 |
| 14:15 - 15:00 |                  |    | Scheer<br>11F<br>E_Fö<br>305   |                                |                                |

# Unterrichtsverteilung Klasse 12

## Sozialwesen und Wirtschaft/Verwaltung:

Montag bis Freitag:

34 bzw. 36\* Wochenstunden Unterricht

Unterricht täglich von 8:00 Uhr bis 13:10 Uhr

In der 12. Jahrgangsstufe zweimal Nachmittagsunterricht

36 Wochenstunden bei Wahl der zweiten Fremdsprache

(Wahlpflichtfach Spanisch)

# Unterrichtsverteilung Klasse 12

|                  | Mo         | Di          | Mi         | Do         | Fr         |
|------------------|------------|-------------|------------|------------|------------|
| 8:00 - 8:45      | Phi<br>Soz | Ung<br>E    | Hen<br>M   | Jac<br>D   | Ung<br>E   |
| 8:50 - 9:35      | Hen<br>M   | Phi<br>PuG  | Hen<br>M   | Sit<br>PP  | Sit<br>RSw |
| 9:50- 10:35      | Jac<br>D   | Gey<br>Sp   | Sit<br>PP  | Sit<br>PP  | Phi<br>PuG |
| 10:40 -<br>11:25 | Gey<br>Sp  | Gey<br>Sp   | Sit<br>PP  | Bck<br>Ev  | Sit<br>PP  |
| 11:35 -<br>12:20 | Ung<br>E   | Mer<br>B    | Sit<br>RSw | Ung<br>E   | Jac<br>D   |
| 12:25 -<br>13:10 | Bck<br>Ev  | Jac<br>D    | Gey<br>Sp  | Sit<br>RSw | Hen<br>M   |
| 14:15 -<br>15:00 |            | Hen<br>M_Fö | Phi<br>Soz | Jac<br>SuA |            |
| 15:00 -<br>15:45 |            | Har<br>Smw  | Mer<br>B   | Jac<br>SuA |            |
| 15:50 -<br>16:40 |            | Har<br>Smw  | Kei<br>IP  |            |            |
| 16:40 -<br>17:25 |            |             | Kei<br>IP  |            |            |

## Abschlussprüfung

### Wirtschaft und Verwaltung

Deutsch  
Englisch  
Mathematik  
Betriebswirtschaftslehre  
mit Rechnungswesen

### Sozialwesen

Deutsch  
Englisch  
Mathematik  
Pädagogik und  
Psychologie

# Leistungsnachweise in der FOS

## Fächer mit Schulaufgaben Klasse 11

Deutsch

Englisch

Mathematik

Profilfach 1: Pädagogik und Psychologie / BwR

## 1 Schulaufgabe pro Halbjahr

## Mindestens 2 mündliche Noten pro Halbjahr

- Kurzarbeit ODER Stegreifaufgaben
- Abfrage
- Unterrichtsbeitrag

# Leistungsnachweise in der FOS

## Fächer ohne Schulaufgaben

Geschichte / FpA

WuV: Volkswirtschaftslehre (Achtung: Klasse 12!) / Rechtslehre

Sozialwesen: Sozialwirtschaft und Recht (Achtung: Klasse 12!) , Chemie

## Mindestens 2 mündliche Noten pro Halbjahr

- Kurzarbeit ODER Stegreifaufgaben
- Abfrage
- Unterrichtsbeitrag

# Vorstellung der jeweiligen Unterrichtsfächer

## Allgemeine Fächer

Deutsch

Englisch

Mathematik

## Profilfächer

Pädagogik und Psychologie

Betriebswirtschaftslehre mit Rechnungswesen

## Fachpraktische Ausbildung

Fachpraktische Anleitung

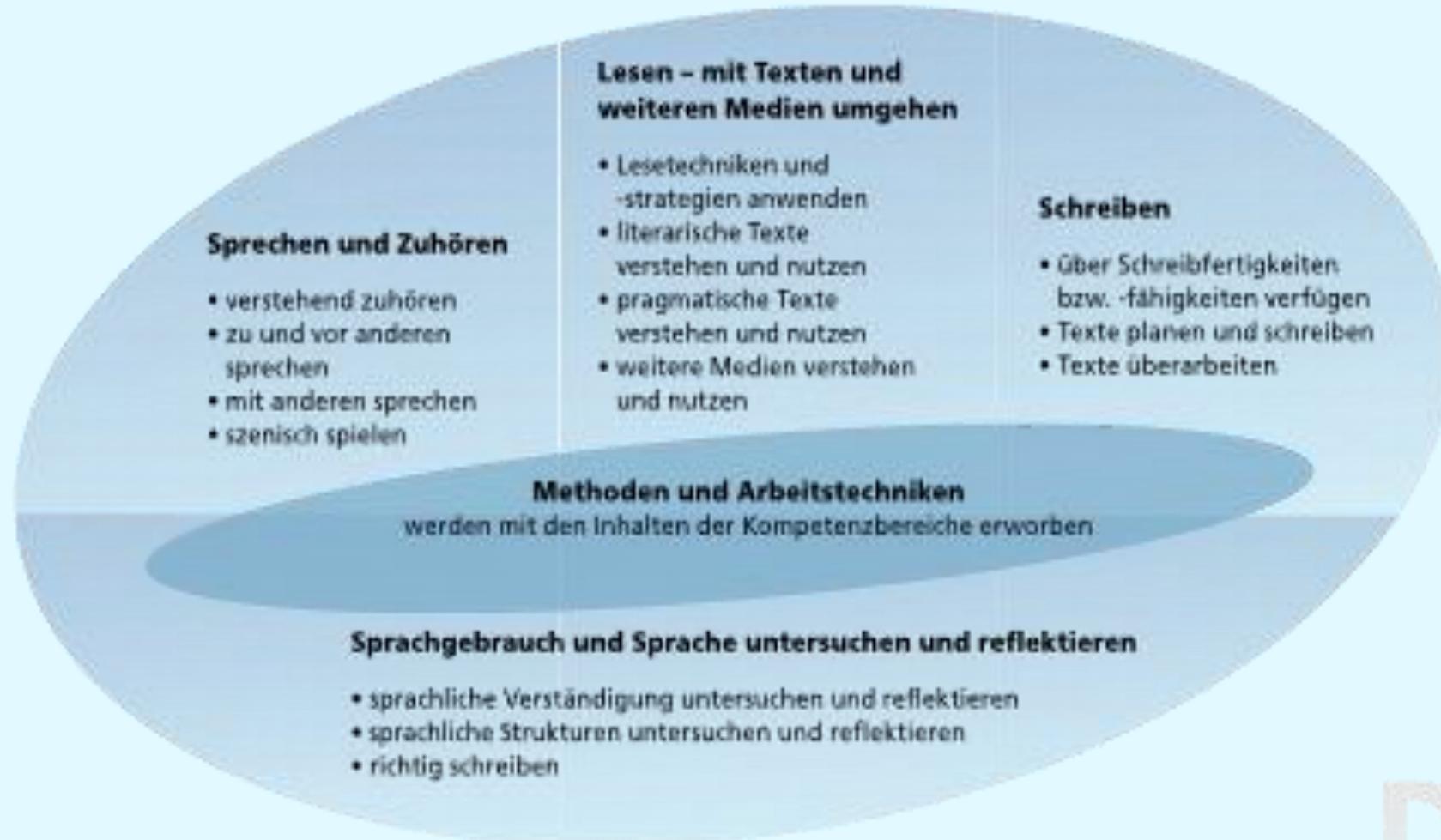
Fachpraktische Vertiefung

# Deutsch an der Fachoberschule

StRin i. K. **Ira Osterwind** (Deutsch, Geschichte)

# Deutsch an der Fachoberschule

## Deutsch



# Deutsch an der Fachoberschule

## Große Leistungsnachweise:

- Materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes (Leserbrief bzw. Kommentar/Erörterung) inkl. erweiterte Überblicksinformation
- Erschließen eines literarischen Textes (Epik; Dramatik)

# Deutsch an der Fachoberschule

## Weitere Unterrichtsinhalte (Auswahl):

- Zeitungstexte
- Lektürearbeit (z. B. Patrik Süskind: "Das Parfum; Stefan Zweig: "Schachnovelle")
- evtl. Rechtschreib- und Grammatikunterricht
- Auseinandersetzung mit Medien

-> **Fokus: Abitur**

# Englisch an der Fachoberschule

StRin i. K. **Ramona Stieglitz**  
(Englisch, Biologie)

# Englisch an der Fachoberschule

**Wochenstunden:**

**FOS 11**

**FOS 12**

2

4

+ Förderunterricht

# Lehrplaninhalte Englisch

1. Vertiefung der **kommunikativen** Fertigkeiten  
(Hör-/ Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung)
2. Erweiterung der sprachlichen **Mittel**  
(allgemeiner und thematischer Wortschatz, Grammatik, Aussprache und Intonation)
3. Schulung der **interkulturellen** Kompetenz

# Lehrplaninhalte Englisch

## 4. Themenbereiche 11 w/s:

Sport, Gesundheit, Freizeit, Schule, Arbeitswelt, Tourismus, Umwelt

## 5. Themenbereiche 12 w/s:

Soziale Netzwerke, Internet, Beeinflussung durch Medien, Meinungsbildung, Kriminalität, Sucht, Multikulturalität, technologische Entwicklung, Arbeitsbedingungen

# Abschlussprüfung Englisch

## Kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben

- Mündliche Gruppenprüfung (echte Diskussion)
- Schriftliche Abschlussprüfung:
  - a. Reading (3 Texte mit 5 Aufgabenformaten)
  - b. Writing (mind. 300 Wörter, argumentativ, 3 Quellen)

# Abschlussprüfung Englisch

## Kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben

Talking about consumerism, your class has decided to take action by joining an EU project. That's why **you write an article** entitled *Food for Thought: Fight Food Waste and Feed the Planet for an international student magazine*. Elaborate on the scale and global impact of food waste and make a suggestion which is helpful to tackle food waste effectively.

**Write at least 300 words using the material provided.**



### Source 2:

“There are people in the world so hungry that God cannot appear to them except in the form of bread.”

Mahatma Gandhi

### Source 3:



# Mathematik an der Fachoberschule

StR i. K. **Stephan Hensel**

(Mathematik, Physik)

# Mathematik an der Fachoberschule

Ziele des Ma-Unterrichtes sind die ...

- **Abholung** der SuS von den Zubringerschulen mit ihren dort erworbenen Fähigkeiten
- **Ausstattung** der SuS mit erforderlichen **Fachkenntnissen** und **Arbeitsweisen** für Studium bzw. Berufswelt

**11. Klasse:** 3 Wochenstunden

**12. Klasse:** 4 Wochenstunden (ggf. 1 Wochenstunde Förderunterricht)

# Mathematik an der Fachoberschule

**11. Klasse:** 3 Wochenstunden

**12. Klasse:** 4 Wochenstunden (ggf. 1 Wochenstunde Förderunterricht)

## Leistungsnachweise

- 1 Schulaufgabe pro Halbjahr
- 1 Kurzarbeit oder 2 Stegreifaufgaben pro Halbjahr

## zweiteiliges schriftliches Abitur

- Zeitumfang 3 Stunden
- Teil 1 **ohne Hilfsmittel**

# Mathematik an der Fachoberschule

## (1) Schulung allgemeiner Kompetenzen

- Präzisierung von Sprachgebrauch und Schreibweisen / Symbolen
- Logik für Gedankenführung, Argumentationen, Erfassen von Zusammenhängen
- systematische Vorgehensweisen



# Mathematik an der Fachoberschule

(1) Schulung allgemeiner Kompetenzen

(2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

Vertiefung Funktionenlehre

Wahrscheinlichkeitsrechnung

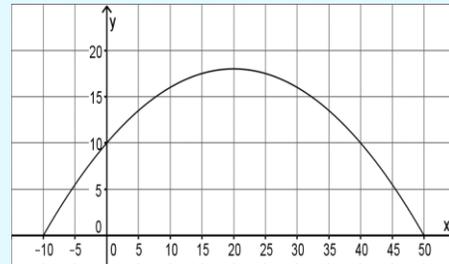
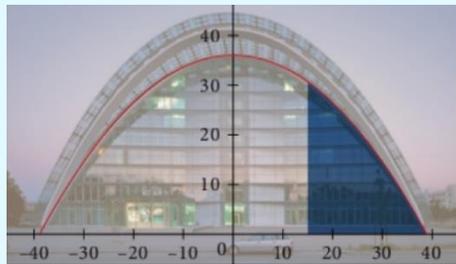


# Mathematik an der Fachoberschule

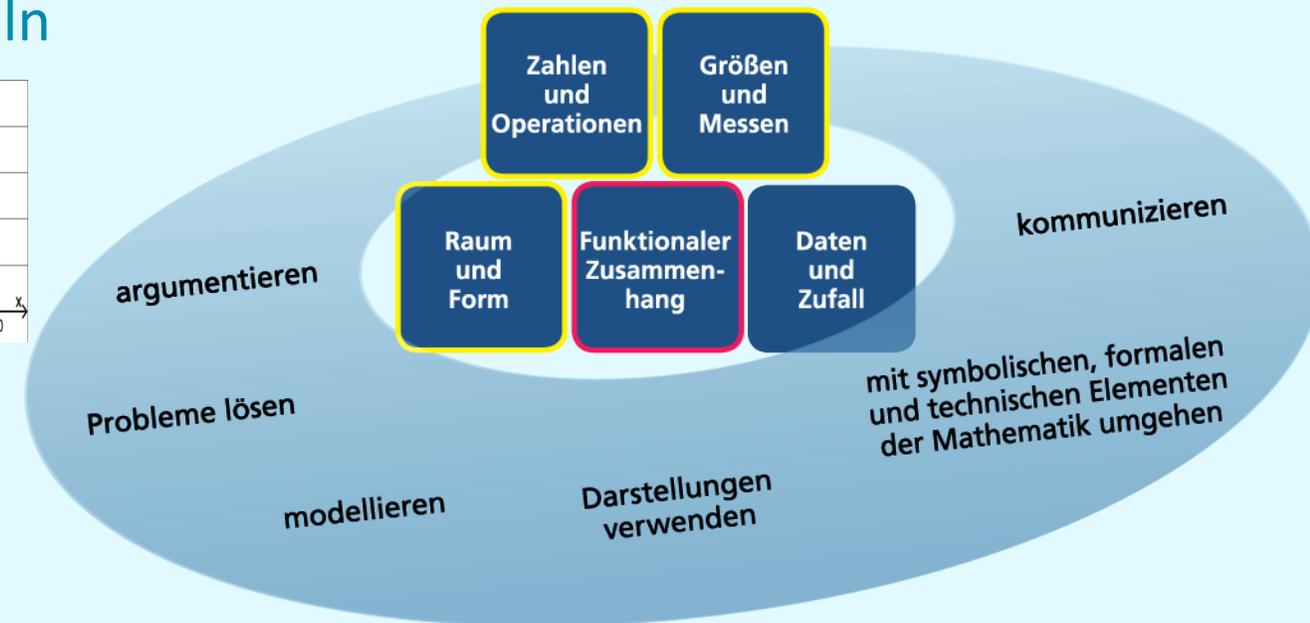
- (1) Schulung allgemeiner Kompetenzen
- (2) konkrete Gegenstandsbereiche

## Grundlagen

- Umgang mit Termen
- Einfache Gleichungen / Geraden
- Quadratische Gleichungen / Parabeln



Vertiefung Funktionenlehre  
Wahrscheinlichkeitsrechnung



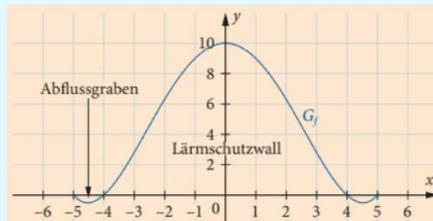
# Mathematik an der Fachoberschule

- (1) Schulung allgemeiner Kompetenzen
- (2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

## Vertiefung Funktionenlehre

- Ganzrationale Funktionen
- Differential- und Integralrechnung
- Exponentialfunktion und Logarithmus



Wahrscheinlichkeitsrechnung



# Mathematik an der Fachoberschule

- (1) Schulung allgemeiner Kompetenzen
- (2) konkrete Gegenstandsbereiche

Grundlagen

Vertiefung Funktionenlehre

## Wahrscheinlichkeitsrechnung

- Zufallsexperimente und Ereignisse
- Kombinatorik
- Zufallsgrößen und Wahrscheinlichkeitsverteilungen, Hypothesentests



# Mathematik ist eine Sprache, die man übt und nicht auswendig lernt!

**Voraussetzungen** zum Erwerb mathematischer Fähigkeiten

**Eigene Bereitschaft ...**

zu vertieftem Nachdenken und

zur intensiver Auseinandersetzung mit Lerninhalten!

**Eigenverantwortung**

**Zielstrebigkeit**

**Ausdauer**



# Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der Fachoberschule

StRin i. K. **Carina Lechner** (WW, Geographie)

# Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der FOS

1. Betriebliche Zielsetzungen

8. Finanzierung und Investitionen

2. Material, Fertigungsverfahren



7. Jahresabschluss

3. Personal

6. Marketingprozesse

4. Geschäftsbuchführung

5. Angebotspreise und Gewinn

# Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der FOS

## Kompetenzorientierte Prüfungsaufgaben

- Es besteht ein hoher Grad an **realistischem** Lebenswelt-, Berufswelt- und Anwendungs**bezug** sowie Problemorientierung
- Der Lernende wird als **aktiv handelnde Person** in die Situation eingebunden
- Problemlösung **aus unterschiedlichen Perspektiven**
- Verwendung **unterschiedlicher Materialien** zur Problemlösung
- **Verbale Begründungsleistungen** werden eingefordert

Die HAMAN AG mit Sitz in Erlangen ist ein international führendes Unternehmen, das sich auf die Entwicklung, Herstellung und Vermarktung innovativer Kosmetikprodukte konzentriert.

Sie gilt als große Kapitalgesellschaft im Sinne des Handelsgesetzbuches (HGB). Die Bewertung im Rahmen des Jahresabschlusses erfolgt nach den Vorschriften des HGB (Geschäftsjahr 01.01. - 31.12.2018).

Als Mitarbeiter der HAMAN AG sind Sie in unterschiedlichen betrieblichen Funktionsbereichen tätig. Sie bereiten Entscheidungen vor, werten Daten aus und beraten die Unternehmensleitung.

- 1 Im Zusammenhang mit der Bewertung zum 31.12.2018 sind in der Abteilung Rechnungswesen noch verschiedene Aufgaben zu bearbeiten. Die Unternehmensleitung hat Sie gebeten, alle Möglichkeiten zu nutzen, um den Gewinn der HAMAN AG möglichst gering zu halten.

## **Betriebswirtschaft mit Rechnungswesen an der FOS**

### **Grundsätzliches zur Erreichung des Fachabiturs**

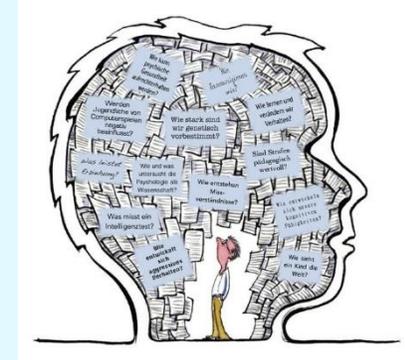
- Hausaufgaben selbstständig erledigen
- Kontinuierliches Lernen und Üben
- Pünktlichkeit/Zuverlässigkeit
- Fleiß/Motivation/Mitarbeit

# Pädagogik und Psychologie an der FOS

StRin i. K. **Dr. Sigrid Sittler** (PP, SwR, FPA/FPV)

# Pädagogik und Psychologie an der FOS

## Inhalte



| 11. Klasse                                       | 12. Klasse                    |
|--|-------------------------------|
| Wissenschaftliche Pädagogik und Psychologie      | Entwicklung                   |
| Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns | Persönlichkeit und Identität  |
| Erziehung und Bildung                            | Soziale Arbeit                |
| Lernen   | Kommunikation und Interaktion |

# Pädagogik und Psychologie an der FOS

## Fachabiturprüfung

| 11. Klasse                                       | 12. Klasse                    |
|--|-------------------------------|
| Wissenschaftliche Pädagogik und Psychologie      | Entwicklung                   |
| Grundlagen des Erlebens, Verhaltens und Handelns | Persönlichkeit und Identität  |
| Erziehung und Bildung                            | Soziale Arbeit                |
| Lernen   | Kommunikation und Interaktion |

### Teilaufgaben zur Fallbeschreibung „Fabian“:

Die Wesenszüge wissenschaftlicher Pädagogik und Psychologie unterscheiden sich von deren alltäglichem Verständnis.

1. Zeigen Sie drei Unterschiede zwischen Alltagstheorie und wissenschaftlicher Pädagogik und Psychologie auf und verdeutlichen Sie diese an ausgewählten Aussagen von Frau Alt über Erziehung.

Wissenschaftliche Theorien, wie die klassische Psychoanalyse nach S. Freud, erklären die Entstehung von Erleben und Verhalten.

2. Erklären Sie die Entstehung von Fabians problematischem Verhalten mithilfe relevanter Annahmen zur analen Phase der psychosexuellen Entwicklung.

Sozialpädagogische Institutionen, wie z. B. Kindergärten, erfüllen spezifische Aufgaben und Ziele. Dabei treten auch Probleme in der erzieherischen Arbeit auf.

3. Erläutern Sie jeweils zwei Aufgaben und zwei Probleme in der erzieherischen Arbeit mit Fabian oder mit seiner Schwester Sabine in einer sozialpädagogischen Institution.

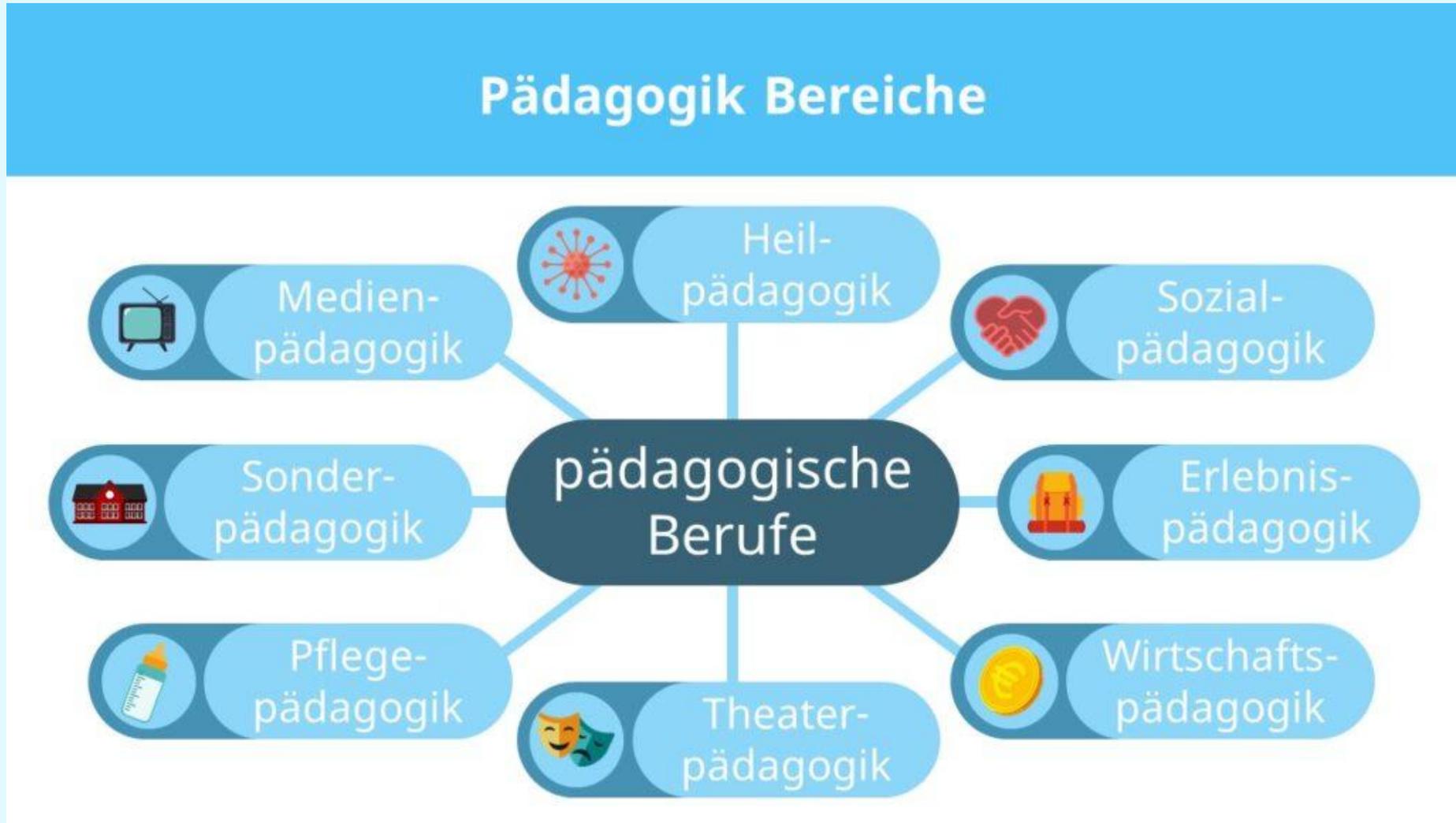
20 „Fabian streitet sich häufig mit anderen Kindern um Spielsachen. Dabei fällt auf, dass er zwar oft ein Spielzeug von anderen möchte, selbst aber nicht bereit ist, einen Gegenstand herzugeben bzw. die Bauklötze oder Stifte zu teilen. Er weigert sich zudem an Bastel- und Malarbeiten teilzunehmen. Während seiner ersten Versuche mit der Schere zu arbeiten, gelang ihm kein gerader Schnitt. Hilfe wollte er dabei nicht annehmen, er gab lieber auf. Stattdessen störte er die anderen Kinder und versuchte, ihnen die ausgeschnittenen Figuren wegzunehmen. Alle Tätigkeiten, die von ihm Anstrengung und Geduld erfordern, wie Schuhe binden oder Arbeiten an der Werkbank, lehnt er ab. Er kann sich auch wenig mit sich selbst beschäftigen. Er orientiert sich zwar an den anderen, ärgert sie aber, wenn er nicht mithalten kann.“

25 Fabians Mutter ist betroffen und weiß zunächst nicht, was sie sagen soll. Auf die bisherige Entwicklung ihres Sohnes angesprochen, berichtet sie Folgendes: „Das erste Lebensjahr verlief ganz unproblematisch. Danach habe ich wieder zu arbeiten begonnen. Fabian sollte möglichst schnell sauber werden, damit er tagsüber ohne Windeln auskommt. Bekannte sagten zwar, das sei zu früh gewesen, aber ich war selbst schon als Kind sehr früh sauber gewesen. Dies Fabian beizubringen, kostete mich sehr viel Geduld, die ich aber nicht immer hatte. Daher wurde Fabian auch manchmal streng behandelt, geschimpft oder bestraft, wenn er versagte. Meiner

30 Überzeugung nach war dieses konsequente Verhalten wegen meiner familiären und

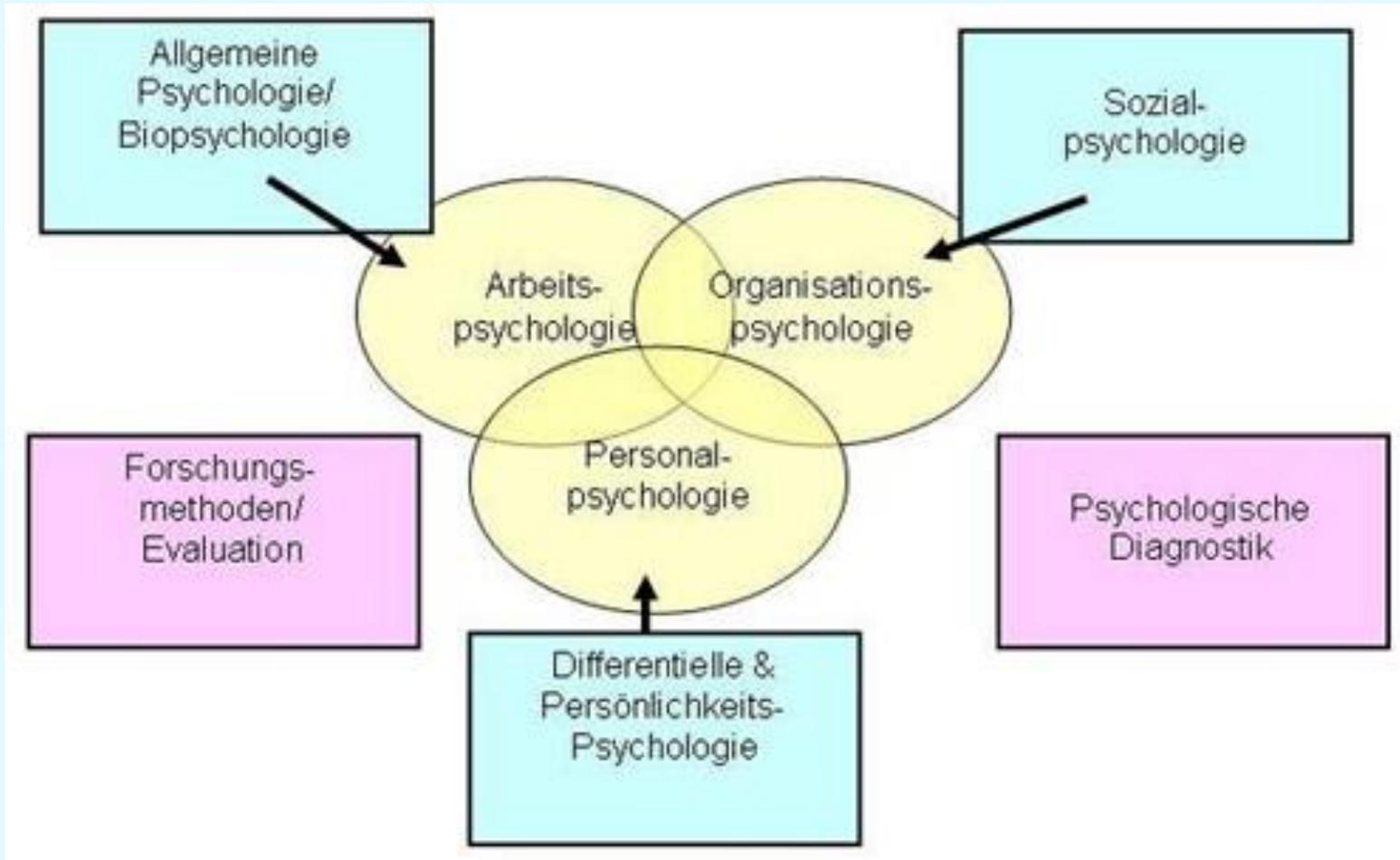
35

# Bereiche der Pädagogik



(Quelle: <https://studyflix.de/ausbildung/berufe-ausbildung/paedagogik>)

# Bereiche der Psychologie



## Studium Klinische/r Psychologe/-in

Dauer: 5 Jahre

### Voraussetzungen

Matura oder vergleichbar

persönliche Eignung  
Aufnahmetest



### Inhalte

Auswahl:  
 - Behandlungsstrategien  
 - Beratung  
 - Diagnostik  
 - Genderforschung  
 - Interventionsstrategien  
 - klinische Psychologie  
 - Notfallpsychologie  
 - Patientenmanagement  
 - Psychopathologie

### Abschluss

Klinische/r Psychologe/-in



### Aufbau

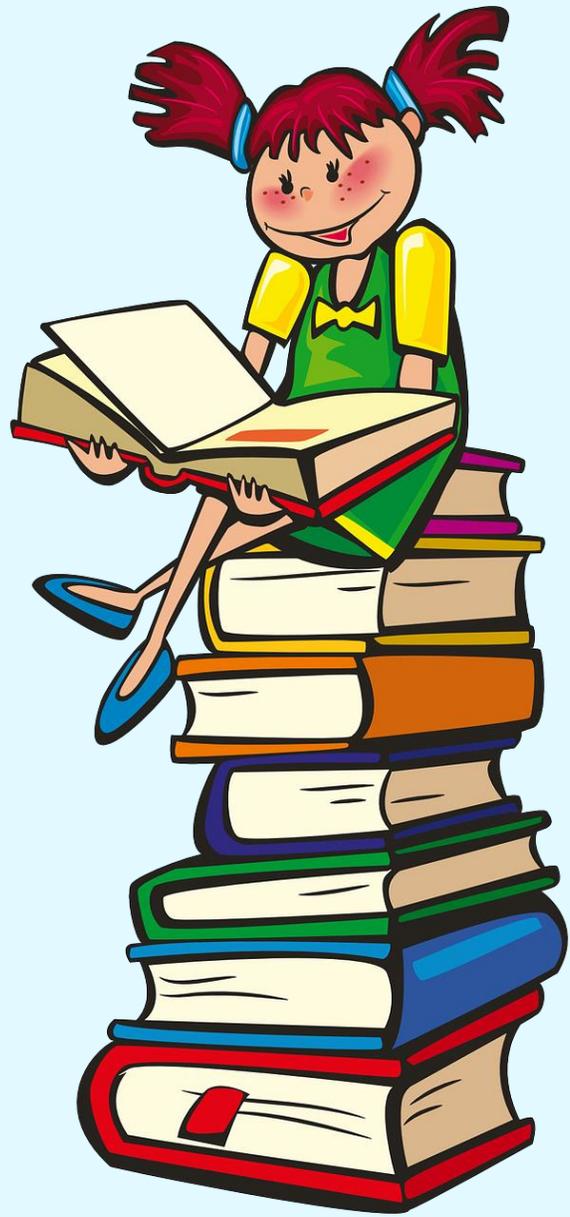
- Bachelor (3 Jahre)
- Master (2 Jahre)
- Praktikumsphasen



### Abschlussprüfung

schriftliche Masterarbeit  
mündliche Abschlussprüfung





# Fachpraktische Anleitung

StRin i. K. **Dr. Sigrid Sittler** (PP, RSW, FPA/FPV)

# Fachpraktische Tätigkeit und Anleitung

1. Sich über die Praktikumsstelle informieren  
- pflegerischer und pädagogischer Bereich
2. In der Praktikumsstelle mitwirken
3. Praktikumserfahrungen reflektieren



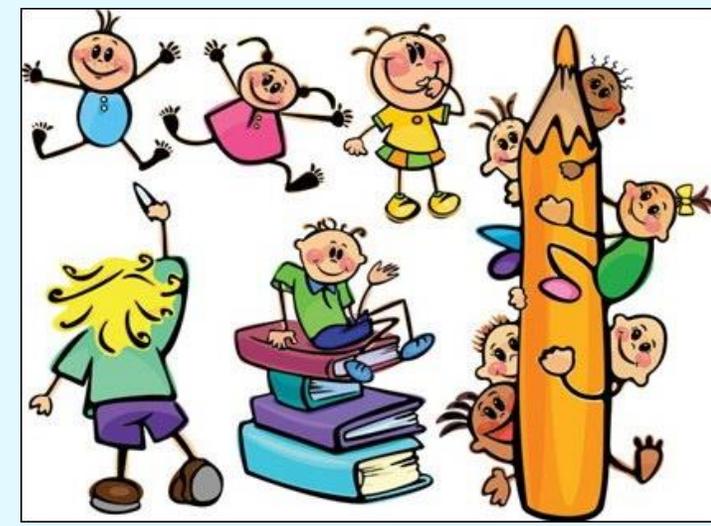
# Fachpraktische Anleitung

Verfassen eines Themenberichts im Halbjahr

- Es können fachspezifische Themen ausgewählt werden, über die die Schülerin/der Schüler eine Themenarbeit mit Inhalts- und Quellenangabe schreibt

Anfertigen eines Tätigkeitsberichts

- Die Praktikantin/der Praktikant gibt monatlich einen vom Praktikumsbetrieb unterzeichneten Tätigkeitsbericht zur Bewertung an die Lehrkraft weiter



# Fachpraktische Vertiefung (sozialer Zweig)

Methoden und Prinzipien Sozialer und pädagogischer Arbeit

## 1. Halbjahr

- Anfertigen eines Praktikumstagebuch (pädagogische Fragestellungen)
- Erstellen eines Flyers für den Praktikumsbetrieb

## 2. Halbjahr

Musik im Kontext Sozialer Arbeit



# Fachpraktische Vertiefung (wirtschaftlicher Zweig)

## Methoden und Prinzipien wirtschaftlicher Arbeit

- Arbeiten mit dem Microsoft Office Programm
- Erstellen von Statistiken und Diagrammen mit EXCEL
- Bewerbungstraining, Assessmentcenter



# Zusatzangebote

- Förderunterricht in Englisch und Mathematik
- Mensa
- kostenloser Bustransfer zum Bahnhof
- Schulsportverein (SBU)
- Auch Internatsunterbringung möglich

# Unsere Schule und das Schulgeld



Das **Schulgeld** wird zum größten Teil von Staat und Kirche übernommen.

Es verbleibt ein kleiner Eigenanteil für die Eltern unserer Schülerinnen und Schüler in Höhe von monatlich **59,00 Euro** (54 € Schulgeld, 5 € Materialgeld), 11x im Jahr (ohne August).

Mögliche finanzielle Unterstützung (Antrag auf Schulgeldermäßigung).

# Schülerbeförderung

Nach Vollendung der 10. Klasse übernehmen die Landratsämter die Fahrtkosten nicht mehr grundsätzlich, da die Schulpflicht erfüllt ist.

Es gibt aber **drei Ausnahmeregelungen**.

Auch sind in den verschiedenen Landkreisen die **Abläufe unterschiedlich**, beachten Sie daher bitte unbedingt unsere Übersicht!

- Wir haben eine hilfreiche **Übersicht** für Sie erstellt, die heute Abend zur Mitnahme bereitliegt.
- Im Atrium finden Sie außerdem eine Pinnwand mit den möglichen **Busverbindungen** zur Christian-von-Bomhard Schule.
- Alle erforderlichen **Formulare** stellt die Schule auf der Homepage bereit!



# Anmeldung für die 11. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2025/2026:

**17.02. bis 28.02.2025**

(Mo. – Do. von 08:00 bis 16:00 Uhr, Fr. von 08:00 bis 13:00 Uhr)  
im Sekretariat, 1. Obergeschoss

Sie können alle erforderlichen Dokumente von unserer Homepage [www.bomhardschule.de](http://www.bomhardschule.de)  
(Downloads – Fachoberschule Anmeldung) herunterladen und zuhause am PC ausfüllen, was die  
persönliche Anmeldung vor Ort deutlich verkürzt.



# Anmeldung für die 11. Jahrgangsstufe im Schuljahr 2025/2026:

## Bitte mitbringen:

- Anmeldeformulare (Download ab Februar möglich)
- evtl. Formulare für Kostenfreiheit Schulweg inkl. Passfoto
- Geburtsurkunde in Kopie
- Zwischenzeugnis 10. Klasse o. Abschlusszeugnis Mittlere Reife im Original
- lückenloser Lebenslauf mit Foto
- Nachweis über Masern-Impfschutz

## Bis 8. August 2025 ist nachzureichen:

- Abschlusszeugnis im Original mit mind. 3,5 in Mathe/Englisch/Deutsch
- unterzeichnete Praktikumsvereinbarungen für 1. HJ, dreifach

## Nur im Zweig Sozialwesen:

- Arbeitsmedizinische Untersuchung „G42“
- Erweitertes Führungszeugnis



**Vielen Dank für Ihr Interesse  
und Ihre Aufmerksamkeit.**

**Wir freuen uns auf Euch!**

**Für weitere Fragen stehen wir gerne zur Verfügung!**

**<http://www.bomhardschule.de/>**